



MINISTERIO DE
TRABAJO



Informe Trimestral Julio - Septiembre



Escuela Taller
de Santo Domingo

FICHA TÉCNICA

Auspiciante:
Ministerio de Trabajo

Talleres:
Albañilería
Artesanía
Carpintería
Electricidad
Fontanería
Herrería y Forja
Proyectos Especiales

Objetivos:
Formación para la Inserción
Laboral de Jóvenes
pertenecientes a un
Sector de la Población
Vulnerable.

Proyecto en Ejecución:
Conjunto Colonial
Las Mercedes

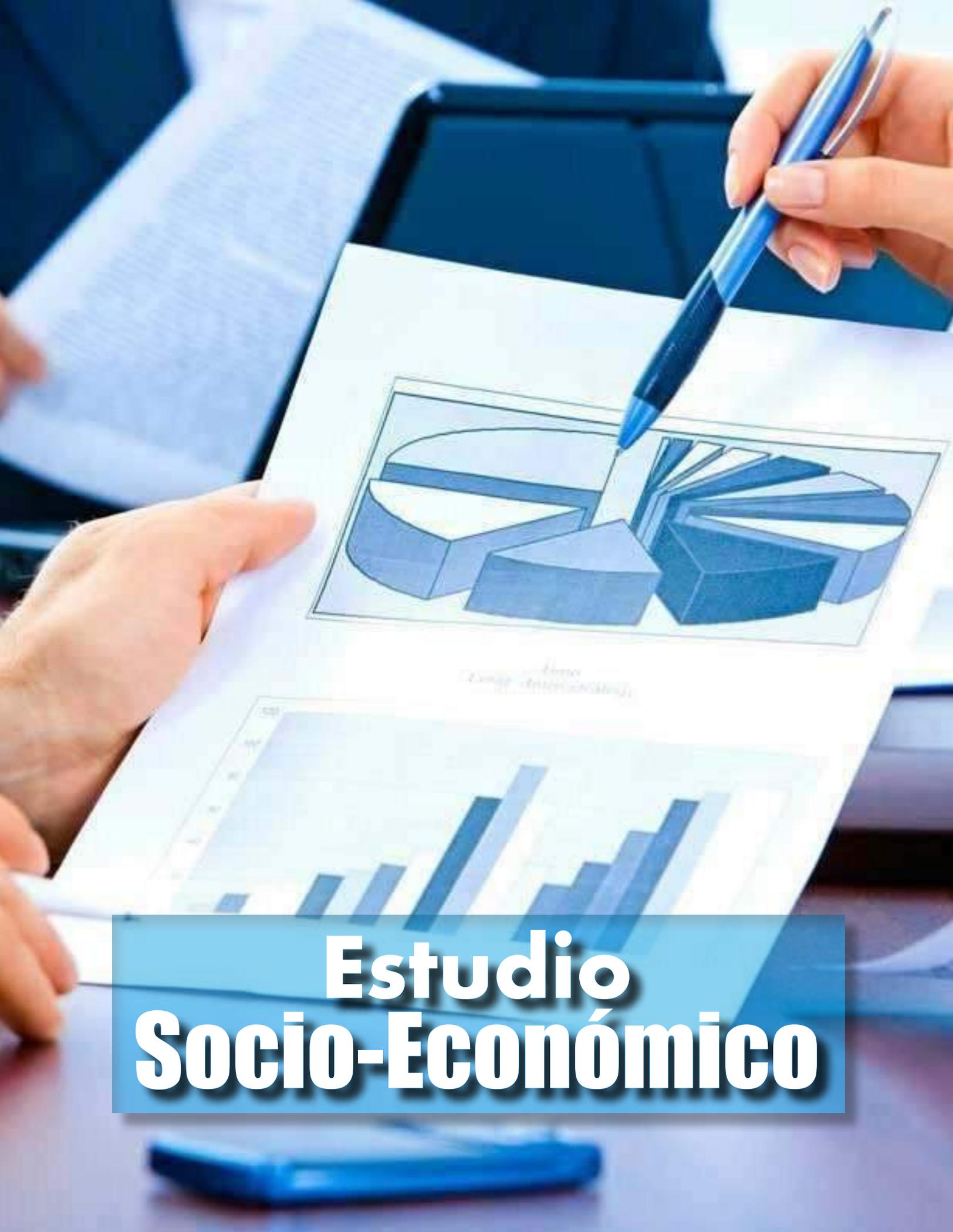
Capítulo 1

Perfil de los ESTUDIANTES

PROMOCIÓN 2017



JULIO - SEPTIEMBRE



Estudio Socio-Económico

ESTADÍSTICAS.



**Grupo de Estudiantes Activos
Julio-Septembers, 2017**

1. Matriculación

Solicitud para entrevista: **130**

Jóvenes que ingresaron: **95**

No ingresaron: **35**

Motivos de no ingreso:

1. Cupo lleno de talleres de su interés
2. Horario
3. Por estudios tradicionales (escuela seglar, universidad)
4. No asistieron a la entrevista
5. Por falta de recursos económicos

Inicio de docencia:

6 de Julio 2017

Solicitud para entrevista.

Después de llenar el formulario de inscripción, se debe completar todos los documentos requeridos:

*Copia de Cédula de Identidad y Electoral.

*Copia de Cédula de Identidad y Electoral del tutor.

*Copia de acta de nacimiento.

*2 fotos 2x2.

*Certificado Médico.

*Certificado de buena conducta.

*Certificado-

Discapacidad: Tipo y grado

2. Cursos impartidos.

Tabla No. 1

Relación de Cursos por Talleres

Cursos impartidos		Cursos por año												
		Ene	Feb	Mar	Abril	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Artesanía	Cerámica Manual Creativa	1					1							
	Torno de Alfarero Manual	1								1				
	Bisutería Artesanal		1						1					
	Macramé				1					1				
	Diseño Artesanal				1			1						
	Fleje (fibra de papel)					1					1			
	Listones (Bordado en cintas)						1					1		
	Jícara de coco					1				1				
		2	1		2	2	1	1	1	3	2		16	
Proyectos Especiales	Pelliza, Jícara de coco, Mosaiquismo													
	Telar	4					4							
		4					4						8	
Albañilería	Albañilería Básica	1					1							
		1					1						2	
Electricidad	Electricidad residencial	1					1							
	Reparación de Aparatos electrodomésticos					1					1			
	Ensamble y reparación de inversores					1					1			
		1			2		1			2		6		
Fontanería	Fontanería	1					1							
		1					1						2	
Herrería	Herrería	1					1							
		1					1						2	
Carpintería Básica		1					1							2
		1					1						2	
Total de Cursos		11	1		2	4	10	1	1	3	4		37	

3.0 Estudiantes por Sexo y Taller

Tabla No. 2
Estudiantes por Taller y Sexo

Taller	Total	Mujer	Hombre	Estudiantes con Discapacidad PCD	
				Mujer	Hombre
	No.	No.	No.	No.	No.
Total	95	20	49	11	15
Albañilería	7	1	5	0	1
Artesanía	21	14	1	5	1
Carpintería	12	4	7	0	1
Electricidad	14	0	14	0	0
Fontanería	12	0	9	0	3
Herrería y Forja	13	0	13	0	0
Proyectos Especiales	16	1	0	6	9



Taller de Artesanía
Producción de Jícara de Coco

4.0 Estudiantes con Discapacidad (PCD). Tipo y Procedencia

Tabla No.3

*Estudiantes con Discapacidad
Procedencia y Tipo de Discapacidad*

	Mujer Cant.	Hombre Cant.	Total
* Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física	9	5	14
* Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. SordoMudos	0	2	2
* Olimpiadas Especiales	0	2	2
* Ministerio de Trabajo	0	2	2
* Escuela Nacional de Sordos de Nigua	0	1	1
* Movimiento Deportivo Atletas Especiales	1	0	1
* Independiente y otros Becarios	1	3	4
Total General	11	15	26

Estudiantes con Discapacidad (PCD)

Cantidad de Estudiantes según el Tipo de Discapacidad:

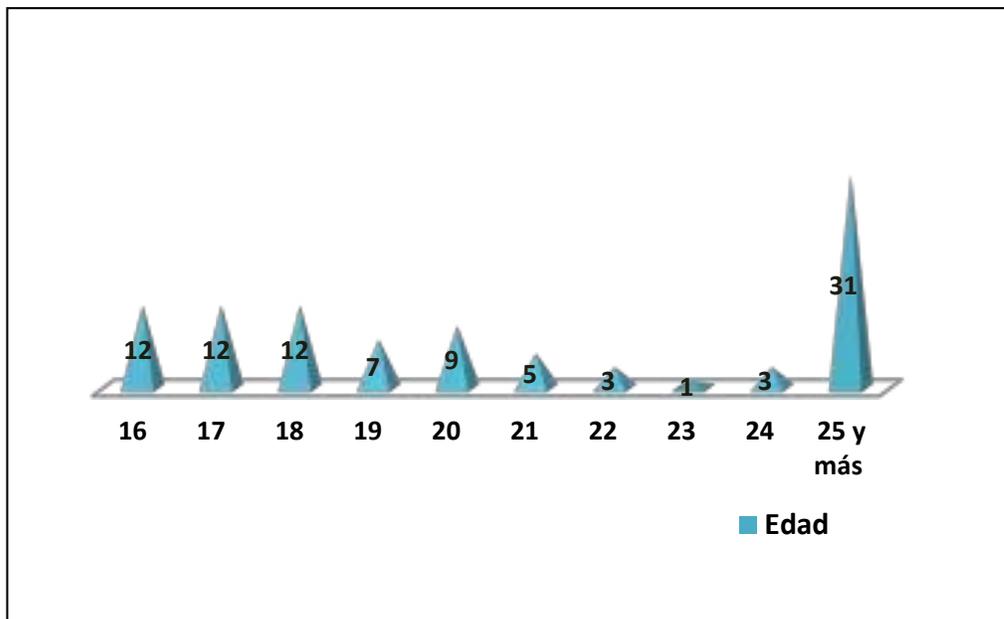
*Auditiva: 19

*Intelectual Moderado: 6

*Síndrome de Down: 1

5.0 Relación de Estudiantes. Edad

Gráfica No.1
Relación de Estudiantes por Edad



6.0 Relación de Estudiantes. Escolaridad

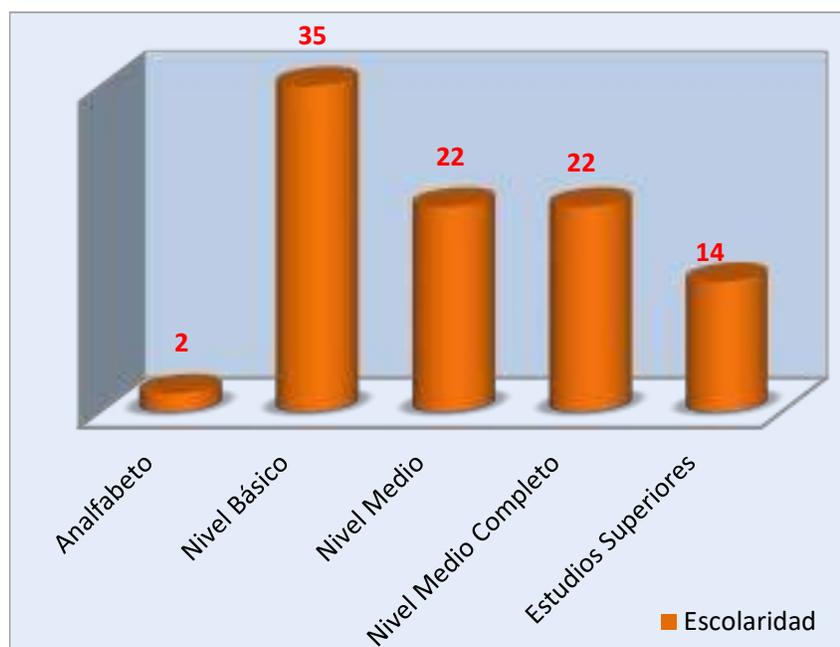
Gráfica No.2
Relación de Estudiantes, según Escolaridad

Estudiantes regulares:

Nivel Básico: 15
Nivel Medio: 17
Bachiller: 22
Estudios Superiores: 14

Estudiantes con discapacidad:

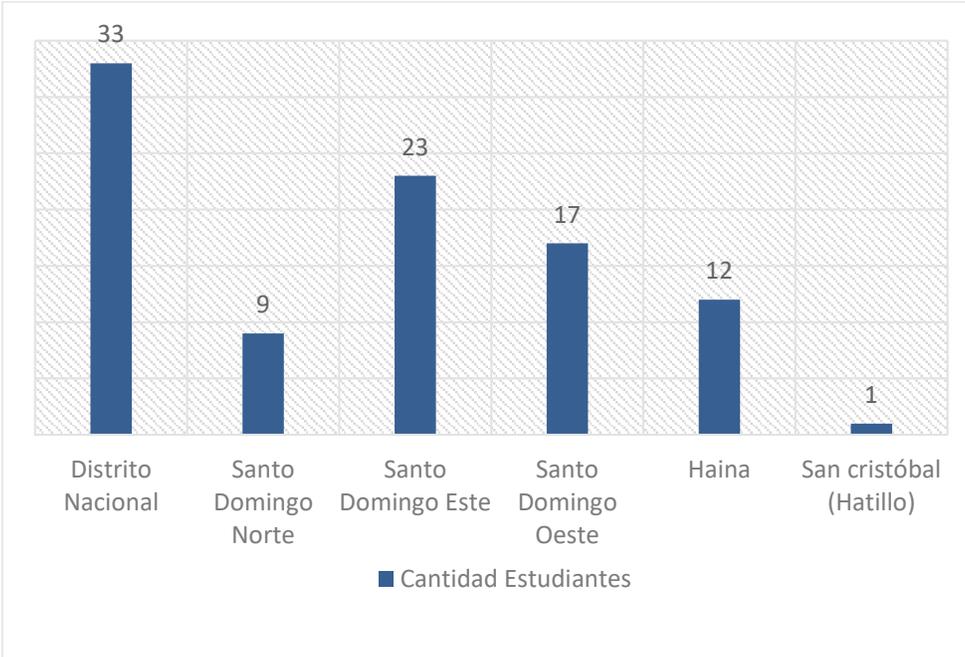
Analfabeto: 2
Nivel Básico: 20
Nivel Medio: 5



7.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Gráfica No.3

Relación de Estudiantes, según su Procedencia



La mayor cantidad de los estudiantes provienen de los barrios del Distrito Nacional, siguiendo en cantidad Santo Domingo Este y Oeste.

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Municipios Julio-Diciembre 2017

ALBAÑILERIA

Distrito Nacional
San Cristóbal
Santo Domingo Este
Santo Domingo Oeste

3
1
2
1

7

ARTESANIA

San Cristóbal
Santo Domingo Este
Distrito Nacional
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste

4
7
7
2
1

21

CARPINTERIA

Distrito Nacional
Santo Domingo Este
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste
San Cristóbal

8
2
1

1

12

ELECTRICIDAD

Distrito Nacional
Santo Domingo Este
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste
San Cristóbal

4
4
4
2

14

FONTANERIA

Distrito Nacional
Santo Domingo Este
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste
San Cristóbal

3
2
1
4
2

12

HERRERIA

Distrito Nacional
Santo Domingo Este
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste
San Cristóbal

2
3
1
4
3

13

PROYECTOS ESPECIALES

Distrito Nacional
Santo Domingo Este
Santo Domingo Norte
Santo Domingo Oeste
San Cristóbal

8
3

3
2

16

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios Julio-Diciembre 2017

ALBAÑILERIA

BARRIOS

El Almirante, SDE
 El Carril-Haina, SC
 La Ciénaga, DN
 Las Caobas, SDO
 María Auxiliadora, DN
 Simonico, SDE

HERRERIA

Barrios

Domingo Sabio, DN
 El Gringo, Haina, SC
 La Ciénaga, DN
 La Venta, SDO
 Las Palmas, SDO
 Los Alcarrizos, SDO
 Los Americanos, SDO
 Piedra Blanca-Haina, SC
 Pueblo Nuevo, SDE
 Sabana Perdida, SDN
 Vista Hermosa, SDE

ARTESANIA

BARRIOS

1 Alma Rosa, SDE	1
1 Barrio San Miguel, DN	1
2 Ciudad Colonial, DN	1
1 Enriquillo, SDN	1
1 Ens. Isabelita, SDE	1
1 Guachupita, DN	1
7 Hatillo, SC	1
Herrera, SDO	1
La Castellana, DN	1
La Pared-Haina, SC	1
La Toronja, SDE	1
Las Flores, DN	1
1 Los Mameyes, SDE	1
1 Piedra Blanca, SC	2
1 Pueblo Nuevo, SDE	3
1 Sabana Perdida, SDN	1
1 Villa Francisca, DN	1
1 Villa María, DN	1
1	21
2	
1 CARPINTERIA	
2 Barrios	
1 Ciudad Colonial, DN	1
13 Guachupita, DN	2
Gualey, DN	1
Piedra Blanca, SC	1
Pueblo Nuevo, SDE	1
San Carlos, DN	3
San Lázaro, DN	1
Urb. Máximo Gómez, SDN	1
Villa Duarte, SDE	1

8.0 Relación de Estudiantes. Procedencia

Procedencia de Becarios por Barrios Julio-Diciembre 2017

ELECTRICIDAD

BARRIOS

Agua Loca, SDE
Barrio Nuevo, SDN
Bayona, SDO
Brisas del Este, SDE
Fundación, DN
La Ciénaga, DN
Las Caobas, SDO
Las Colinas, SDN
Los Mameyes, SDE
Perla Antillana, SDE
Sabana Perdida, SDN
San Carlos, DN

14

FONTANERIA

BARRIOS

Bayona, SDO 1
El Millón, DN 1
Ens. Ozama, SDE 1
Fundación, DN 1
Haina, SC 1
La Ciénaga, DN 1
Las Caobas, SDO 1
Los Girasoles, SDO 2
Los Minas, SDE 1
Quita Sueño-Haina, SC 1
Villa Mella, SDN 1

12

PROYECTOS ESPECIALES

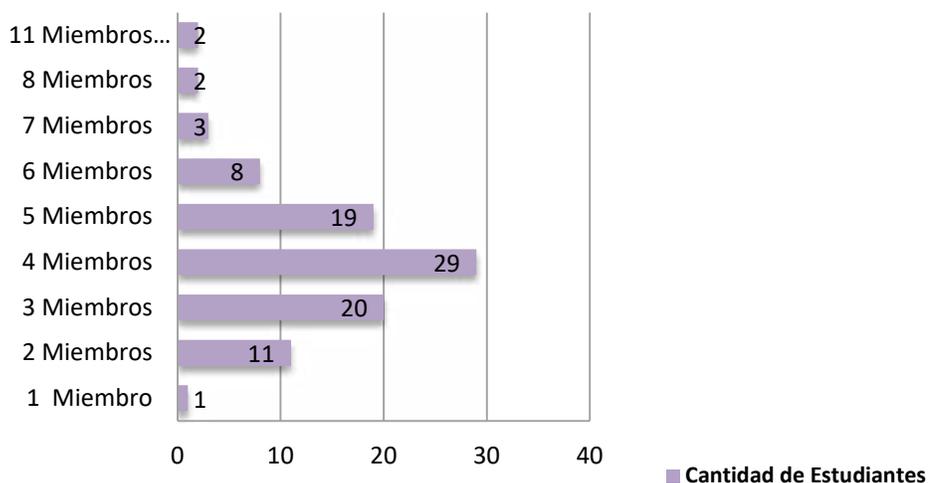
BARRIOS

Barrio Enriqueillo, DN 1
Cristo Rey, DN 1
Gazcue, DN 2
Hato Nuevo, SDO 1
La Pared-Haina, SC 2
Las Américas, SDE 1
Libertador-Herrera, SDO 1
Los Alcarrizos, SDO 1
Los Mameyes, SDE 1
Luz Consuelo, DN 1
Villa Consuelo, DN 2
Villa Faro, SDE 1
Villa Francisca, DN 1

16

9.0 Relación de Estudiantes. Grupo Familiar

Tabla No.4
Relación de Estudiantes, según Grupo Familiar



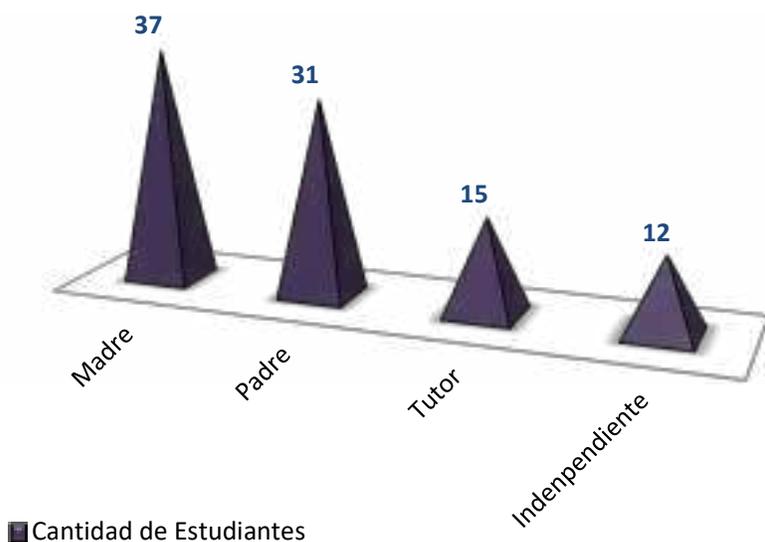
10. Relación de Estudiantes por Estructura Familiar.

Gráfica No. 4
Relación de Estudiantes, según Estructura Familiar



11. Relación de Estudiantes. Jefatura de Hogar

Gráfica No. 5
Relación de Estudiantes, según Jefatura de Hogar



Nota: En la variable **Tutor** se incluye el responsable del estudiante que no sea la madre o el padre biológico
Ejemplo: abuela, tía, etc.



Estudiante con discapacidad auditiva
Taller de Carpintería

12. Relación de Estudiantes. Situación Socio-económica

Tabla No. 5

Situación Socio-Económica Población Estudiantil

Características	Albañilería	Artesanía	Carpintería	Electricidad	Fontanería	Herrería	Proyectos Especiales	TOTAL	
	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	Cant.	%
Situación Socio-económica:									
Media	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Media-Baja	0	5	3	4	5	1	4	22	23
Baja	7	16	9	10	7	12	11	72	76
Total	7	21	12	14	12	13	16	95	100
Vivienda:									
Casa	5	18	10	12	11	11	10	77	81
Apartamento	1	3	2	2	1	2	6	17	18
Cuarto	1	0	0	0	0	0	0	1	18
Total	7	21	12	14	12	13	16	95	100
Tipo de Vivienda:									
Propia	3	12	7	6	5	6	10	49	52
Arrendada	4	9	4	8	6	7	6	44	46
Otra	0	0	1	1	0	0	0	2	2
Total	7	21	12	15	11	13	16	95	100
Número de Cuartos en la Vivienda:									
1 (Uno)	2	2	2	1	2	0	1	10	11
2 (dos)	3	11	4	8	2	9	7	44	46
3 (tres)	2	7	2	3	5	3	4	26	27
4 (cuatro)	0	0	2	2	2	1	4	11	12
5 (cinco) y más	0	1	2	0	1	0	0	4	4
Total	7	21	12	14	12	13	16	95	100
Eliminación de excretas:									
Servicio Higiénico	7	19	12	13	9	9	15	84	88
Letrina	0	0	0	1	3	4	3	11	12
Total	7	19	12	14	12	13	18	95	100

Capítulo 2

Formación TEÓRICO Y PRÁCTICO

Ver anexos no.2



Taller de Albañilería

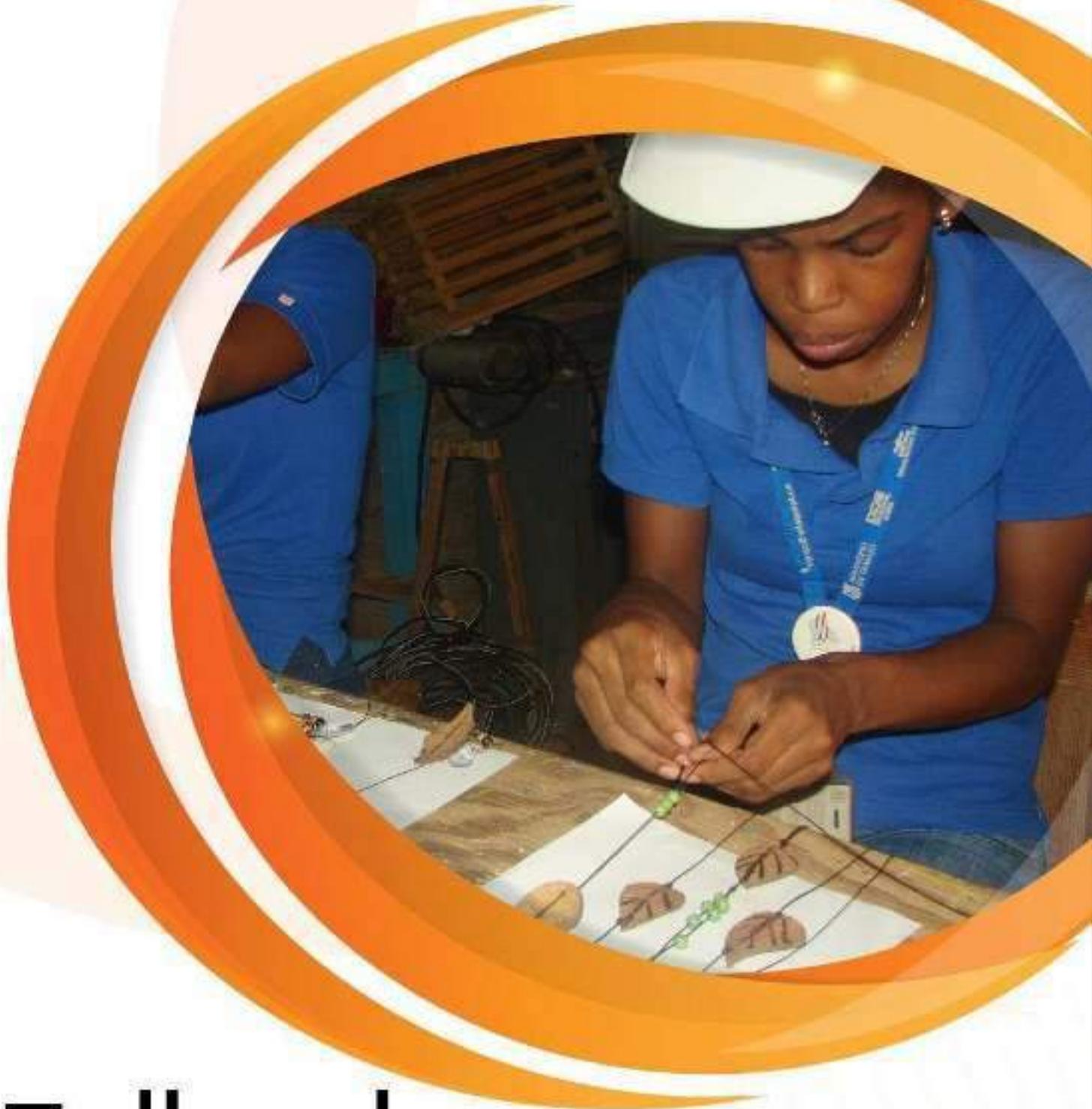
**Intervención.
Fumigación de
Logia Cuna América.**





**Intervención.-
Resane y pintura de
bóveda de cañón y
paredes en Templo de
Logia Cuna e América.**





Taller de Artesanía



Práctica.
Producción de piezas
en Jícara de Coco.





Teoría.
Elaboración de
Círculo Cromático.





Taller de Carpintería

Intervención.

Mantenimiento a puertas y ventanas de Logia Cuna de América.





Práctica.

**Mantenimiento a
bancos de Escuela Taller.**



Taller de Electricidad



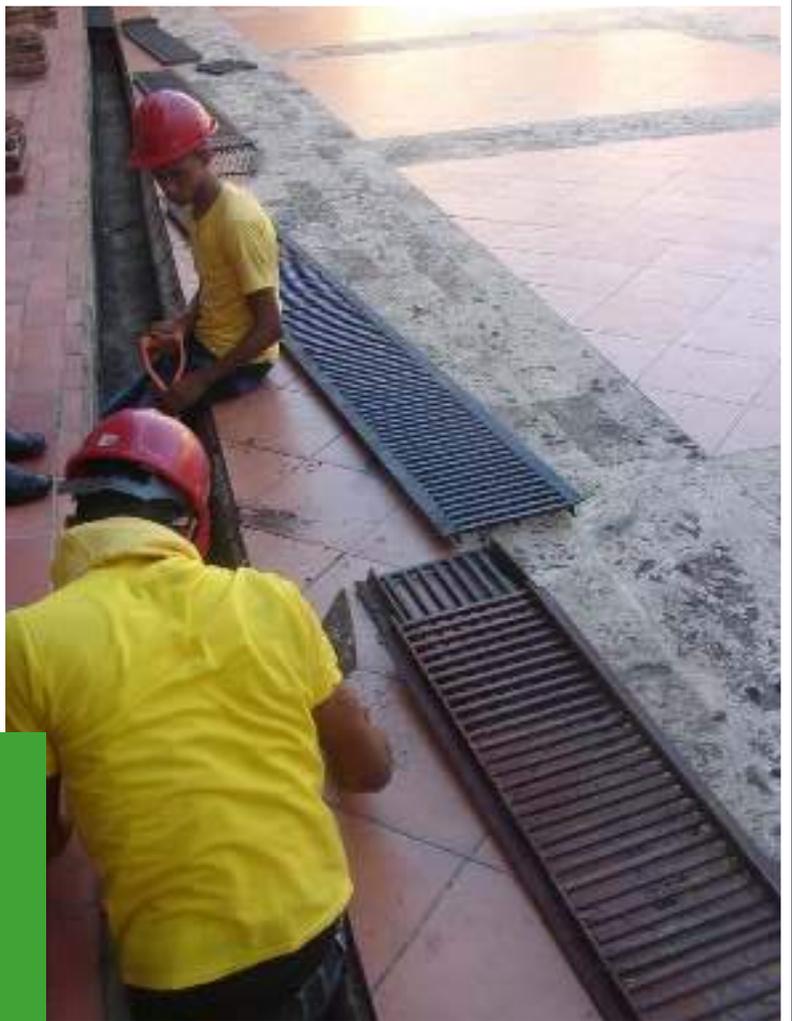
Práctica.
**Instalación de
cableado y
lámparas en Logia
Cuna de América.**



Taller de Fontanería

Teoría: Conociendo e identificando materiales y piezas.





**Intervención.
Limpieza de
drenaje.**





Taller de Herrería y Forja

Práctica: Aplicar pintura con brocha.



Práctica: Elaboración de Camarote.





Proyectos Especiales



**Práctica.-
Elaboración de Pellizas.**



Práctica.

Elaboración de manteles en telar.



Complementarias



Dibujo Básico

Gisela Fragoso, Profesora
Dirigido a todos los talleres.

Ver Anexos 2



Expresión Oral y Escrita

Arelis Noboa, Profesora
Dirigido a todos los talleres.
Ver anexos 2

Capítulo 3

Personal Docente y Administrativo

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Cant.	Nombre Del Empleado	Posición
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
1	Luis Alcides Castaing	Director
2	Zamira de Jesús Díaz	Coordinadora Teórica
3	Olivo Hernández Matos	Contador
4	Julian Castillo Brito	Auxiliar Administrativo
5	Pedro García Peñaló	Auxiliar Administrativo
6	Maria Ysabel Cruz	Asistente de Dirección
7	Clay Michael Bocio Medina	Encargado Mantenimiento y Planta Física
8	Axel Javier Florian	Diseñador Gráfico
9	Zoila Aminta María Tejada Mena	Secretaria
10	Ana Eulogía Rojas	Conserje
11	Pascual Minyety Ramírez	Mensajero Externo
PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO		
12	Francisco Reyes Alvino	Monitor Albañilería
13	Maximiliano Agramonte	Monitor Artesanía
14	Winfir Alvino Tejada	Monitor Carpintería
15	Aneuri Manuel Florencio Abreu	Monitor Electricidad
16	Pedro José Mosquea	Monitor Fontanería
17	Aridania Sánchez	Monitor Herrería
18	José Fernando Ariás	Auxiliar de Albañilería
19	Maira Miliano	Auxiliar Artesanía
20	Martin Batista Rodriguez	Auxiliar Carpintería
21	Joel Rojas Encarnación	Auxiliar Carpintería
22	Niki Requillo Duval	Auxiliar Herrería
23	Gisela Fragoso Jesús	Profesora Dibujo
24	Arelis Oldacelys Noboa Cadena	Profesora Gramática
25	Inés Rosario	Profesora de Lenguaje de Señas

Personal Administrativo y Docente





Capítulo 4

Actividades

**Desarrollo de Competencias
Básicas (DCB), o habilidades
Socio-Emocionales.
Impartido por:
Lic. Douglas Hasbun
Lic Carmen Bautista
Lic. Reyna Sosa
Unidad de Capacitación de
Dirección General Empleo-MT**



**Promoción
de Escuela
Taller**

Charlas:

- **Ley 50-88 Sobre Drogas**
(Consejo Nacional de Drogas)
- **Droga. Clasificación y efectos**
(Consejo Nacional de Drogas)
- **Prevención de uso de Drogas**
(Dirección Nacional de Control de Drogas)



Anexos 2

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Albañilería

Monitor: **Francisco Reyes**

FICHA DE INTERVENCIÓN				3er. Trimestre 2017									
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Ubicación Obra a Intervenir	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre					
Pintar bóveda de Logia Cuna de América No. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Resanar bóveda • Curar • Aplicar pintura • Terminación • Levantamiento 	Logia Cuna de América No. 2 Conjunto Las Mercedes	No	█									
			Finalizado										
Remozamiento Logia Cuna de América No. 2	<ul style="list-style-type: none"> • Rapillado de pared • Pintar paredes y techo • Fumigar paredes y techo • Fumigar puertas y ventanas • Colocar pisos en escalera y derretido • Limpiar y brillar cornisas y estructuras de madera • Limpieza del templo • Retoque final de todas las áreas intervenidas 	Logia Cuna de América No. 2 Conjunto Las Mercedes	Finalizado			█							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017									
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre					
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos del taller Reglas de participación Deberes y derechos Habilidades blandas Proyecto de vida Higiene y seguridad en el trabajo 	Finalizado	■									
Construcción de charranchara	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Replanteo Trazado Nivelación 	Finalizado		■								
Refrescar conocimientos de aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma y resta División y multiplicación Fracciones, decimales y números mixtos 	Finalizado			■							
Aprender sistemas de medidas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema de medidas inglés Sistema de medidas internacional Múltiplos y submúltiplos de ambos sistemas 	Finalizado				■						

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017												
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre				
Aprender sistemas de medidas (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversiones entre ambos sistemas • Superficie • Cubicación 														
Conocimiento y manejo de herramientas	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Uso del nivel • Uso de la plomada • Uso de la escuadra • Uso del hilo • Uso del transportador 	Finalizado													
Aprender nivelación y trazado	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar terrenos accidentados • Nivelación horizontal • Nivelación vertical • Diferencia de niveles • Uso del nivel de manguera • Representación de terreno en grafica • Manejo de la costa y las estaciones 	Finalizado													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Albañilería

Monitor: Francisco Reyes

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre											
Practica de medidas- Sistema Inglés y Sistema Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Medida del perímetro de las diferentes figuras del claustro en ambos sistemas Área de las diferentes figuras del claustro Medida del área total del claustro y conversión de un sistema a otro Cubicación 	Finalizado																				
Practica de colocación de bloques	<ul style="list-style-type: none"> Preparar terreno Ubicar materiales Colocar hilo Preparar mortero Replanteo de block en hileras Replanteo de block en traba Amores de muros 	Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Profesor/Auxiliar: Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			2do. Trimestre 2016																				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre												
Encuadre Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos del taller Reglas de participación Proyecto de vida Dinámica de presentación 	Finalizado	■																				
Introducción a la artesanía	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia de la artesanía en Rep. Dom. 	Finalizado	■	■																			
Aprender dibujo básico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como realizar líneas rectas, horizontal, vertical, diagonal y curvas 	Finalizado	■	■	■	■																	
Hacer un circulo cromático	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el color? De donde se obtiene las diferentes mezcla de los colores Colores primarios Como se obtienen los colores secundarios, terciarios y cuaternarios Como se degradan los colores 	Finalizado																				■	

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Profesor/Auxiliar: Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			2do. Trimestre 2016											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Cerámica manual	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Como trabajar las piezas de barro para la quema de cerámica 													

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Artesanía

Monitor: Aridania Sánchez

FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA			2do. Trimestre del 2016											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Modelar barro	<ul style="list-style-type: none"> • Practica de rollo y plancha 	Finalizado												
Practica de peyote	<ul style="list-style-type: none"> • Brazaletes planos 	No Finalizado												
Hacer un círculo cromático y aprender a degradar y mezclar los colores	<ul style="list-style-type: none"> • Círculo cromático degradado en blanco • Círculo cromático agregándole negro • Círculo mezclando los 3 primarios hasta obtener los secundarios, terciarios y cuaternarios 	Finalizado												
Producción en cerámica manual	<ul style="list-style-type: none"> • Floreros, centro de mesa, objetos decorativos navideños, bandejas, jaboneras, tazas, jarrones, platos, lámparas, juegos de cocina 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Carpintería

Monitor: Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre			
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos generales del taller Misión, visión y objetivos Proyecto de vida 	Finalizado						
Introducción a la carpintería	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia histórica de la carpintería Evolución de la carpintería Evolución de las herramientas Diferencia entre carpintería y ebanistería Diferencia entre carpintería de armar y carpintería de banco Elementos de la carpintería en el conjuntos arquitectónico Las Mercedes Organización del taller Higiene y seguridad en el trabajo 	Finalizado						
Aritmética básica	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma, Resta Multiplicación y división Fracciones simples 	Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Carpintería

Monitor: Maximiliano Agramonte

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Aprender el sistema métrico	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema decimal y anglosajón • Unidades de medidas de ambos sistemas • Cinta métrica • Conversión de un sistema a otro • Unidad de longitud • Sistema decimal y anglosajón • Cinta métrica • Conversión de sistema a otro 	Finalizado			
Aprender sobre madera	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especies de arboles • Madera y plywood en mercado en el mercado • Diferencia entre madera dura y blanda • Cubicación • Cotización • Cortes 	Finalizado			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor: Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017				
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre		
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Analizar filosofía y funcionamiento de la escuela Analizar conceptos y principios de la formación humana Definir expectativas y desarrollar proyecto de vida con relación al curso Desarrollar habilidad para la resolución de conflictos, el liderazgo y trabajo en equipo 	Finalizado					
Reforzar aritmética	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división de números enteros Raíz cuadrada Tanto por ciento Operaciones fundamentales con números decimales Suma, resta, multiplicación y división de fracciones Sistema de medida métrico decimal Sistema de medida ingles 	Finalizado					

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Electricidad

Monitor: Winfir Alvino

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Matemática básica	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar practica de medidas usando las cintas métricas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perímetros de figura planas ▪ Áreas de figuras planas ▪ Volúmenes de cuerpos geométricos ▪ Medidas de métricas de longitud ▪ Medidas de longitud del sistema inglés 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017																
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre								
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del profesor y los becarios • Establecer metas y objetivos • Análisis y reflexión de lecturas • Dinámica de integración • Establecer reglas • Presentación del programa de clases • Importancia de la escuela y el taller 	Finalizado	■																
Aprender matemáticas básicas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma y resta • Multiplicación y división 	Finalizado	■																
Aprender sistema de medidas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia y uso de los sistemas de medidas • Sistema ingles • Sistema europeo 	Finalizado					■												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Conocer y distinguir piezas para drenaje del sistema sanitario	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de conocer las piezas • Nombre y uso • Material • Diámetro • Tipos de tuberías 	Finalizada												
Conocer y distinguir piezas para suministro de agua potable	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de conocer piezas • Nombre y uso • Material • Diámetro • Tipos de tuberías 	Finalizada												
Conocer nombre y usos de los materiales más usados en fontanería	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia • Nombre y uso • Material • Donde se aplica cada uno 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Taller de Fontanería

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Aprender sistema de medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar en terreno • Medir terreno según la medidas que usaremos • Anotar medidas • Rectificar medidas 	Finalizado												
Conocer y distinguir piezas para drenaje	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los estudiantes: • Toma diferentes piezas y las observa • Dice descripción de la pieza (nombre, material, diámetro, etc.) • Visita guiada a la ferretería 	Finalizado												
Conocer y distinguir piezas para suministro de agua potable	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los estudiantes: • Toma diferentes piezas y las observa • Dice descripción de la pieza (nombre, material, diámetro, etc.) • Visita guiada a la ferretería 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Fontanería

Monitor: Aneuri Florencio

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017																		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre										
Aprender a distribuir espacios en un cuarto de baño	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar terreno y espacio • Observar donde se ubicara cada aparato sanitario • Medir espacio de cada aparato • Dibujar croquis o plano según sus medidas • Dibujar aparatos y tuberías 	Finalizado																			

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo general del curso Plan general del curso Reglas de operación y del plantel docente 	Finalizado	█											
Aprender sobre la importancia de la herrería y forja en el conjunto Las mercedes	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un herrero? Construcción de protectores metálicos, puertas 	Finalizado	█											
Reforzar aritmética básica	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma, resta, multiplicación y división de números enteros Dividendo, divisor, cociente y residuo 	Finalizado	█											
Habilidades blandas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valores tales como: ética, puntualidad, buena disposición, motivación intrínseca, trabajo en equipo 	Finalizado	█											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre											
Aprender técnica de las 5s	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • En que consiste • Organización • Orden • Limpieza • Control visual • Habito 	Finalizado																				
Conocer los materiales mas utilizados en el taller de Herrería	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de materiales • Clasificación de materiales • Representación gráfica de materiales • Medidas estándar de los materiales • Clasificación de las mallas 	Finalizado																				
Identificar las maquinas, herramientas y equipos	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Maquinarias • Equipos • Herramientas 	Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017									
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre							
Instrumentos para medidas de magnitudes lineales	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes lineales • Metros y reglas • Medir, comparar, verificar • Metro flexible • Cinta métrica 	Finalizado										
Instrumentos de medidas para magnitudes angulares	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema para medir ángulos: centesimal y sexagesimal • Instrumentos empleados en la medición de ángulos: goniómetro y transportador • Diferencia entre goniómetro y transportador • Representación de los grados, minutos y segundos en ambos sistemas • Conocer la escuadra universal o combinada y las posibilidades de medición y trazado de centros de piezas • La falsa escuadra 	Finalizado										

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017																						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre														
Aprender sobre el trazado con instrumentos	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo del trazado Clases de trazado Barnices de trazar Instrumentos de trazar Piezas en las cuales podemos realizar esta operación 	Finalizado																							
Aprender aserrado o troceado con desprendimiento de virutas	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Formas en que puede presentarse el material Elección del material Elegir la sierra correcta para cada trabajo Procedimiento empleado para cortar el material Tipos de arcos de sierra para serrado a mano Normas para aserrar a mano 	Finalizado																							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017															
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre							
Conocer las limas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes de la lima Elementos característicos de una lima Limas especiales Mangos comunes para limas Normas para la elección de las limas 	Finalizado																

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre				
Mantenimiento de las máquinas, herramientas y equipos del taller de herrería	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de prensa o tornillo de ajuste mecánico • Máquina de soldar • Pulidora • Arcos de segueta • Mesas de trabajo • Ordenar las herramientas • Limpieza del taller • Reciclar materiales 	No Finalizado							
Aplicar pintura con brocha en protectores metálicos	<ul style="list-style-type: none"> • Como preparar pintura • Diluyentes apropiados • Como aplicar correctamente la pintura 	Finalizado							
Conocer el uso correctos de los instrumentos para medir magnitudes angulares	<ul style="list-style-type: none"> • Practica de toma de magnitudes angulares de bancos, puertas, mesas, y estructuras del taller 	Finalizado							
Adquirir destrezas al utilizar instrumentos para trazar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar triángulos equiláteros, cuadrados, rectángulo en tola galvanizada de 1/20 con dimensiones de 5cm 	Finalizado							

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor: Martin Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017								
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre		
Realizar encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer a los participantes • Socializar reglas • Mostrar el recinto a los participantes • Explicar que se hace en el taller 	Finalizado									
Aprender a realizar pellizas simples	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como que es una pelliza • Como se elabora una pelliza • Materiales utilizados para realizar una pelliza • Dar terminación a las pellizas 	No Finalizado									
Aprender a hacer individuales	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es un telar y como se usa • Como usar el telar para hacer un individual • Materiales a usar 	Finalizado									
Aprender a hacer líneas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar tipos de líneas: verticales, horizontales, diagonales y curvas 	Finalizado									

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor: Martin Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Aprender a hacer líneas (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Forma correcta de agarrar el lápiz • Marcar puntos y trazar líneas a partir de los mismos • Realizar trazos con líneas 	Finalizado						
Aprender a hacer figuras geométricas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar figuras con líneas • Ejercicios de líneas con puntos • Ejercicios de formas con figuras con líneas • Ejercicios con el círculo 	Finalizado						
Crear pellizas con diseño	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostración de pelliza con diseño • Elegir imagen • Seleccionar tela por colores • Cortar tela • Plasmar diseño en el saco • Empezar a realizar diseño 	No Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Proyectos Especiales

Profesor: Martin Batista/Maira Miliano

Taller: Proyectos Especiales

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Aprender hacer las líneas	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Como sostener o agarrar el lápiz • Hacer cuadriculado 	Finalizado												
Aprender sobre la luz y sombras	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Como sostener el lápiz • Hacer cuadriculado • Trabajar luz y sombra en el cuadriculado 	No Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Proyectos Especiales

Monitor(a): **Martin Batista**

FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA			3er. Trimestre 2017		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio	Agosto	Septiembre
Crear manteles individuales en telar	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar mantelitos en telar • Materiales: hilo de lana, telar • Prácticas en equipos de 2 personas • Prácticas individuales 	Finalizado	█		
Crear pellizas simples	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una pelliza sencilla • Corte de tela • Corte de saco, según tamaño • Amarrar tela en saco 	Finalizado	█	█	
Realizar pellizas con diseño	<ul style="list-style-type: none"> • Escoger diseño • Seleccionar tela por color • Plasmar diseño en el saco • Confeccionar de pelliza 	Finalizado		█	█
Aprender técnica de trapillo trenzado	<ul style="list-style-type: none"> • Escoger tela de tamaño grande • Cortar en tiras y hacer trenzas 	No Finalizado			█

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017																			
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio			Agosto			Septiembre													
Identificar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad para participación efectivo en el taller	<ul style="list-style-type: none"> • Observar los jóvenes en el proceso de la realización de los trabajos, realizar preguntas a los maestros para detectar oportunidades de aprendizaje 	No Finalizado																				
Obtener información de las familias con el fin de resolver conflictos que dificultan el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los docentes, con los estudiantes y las familias 	No Finalizado																				
Realizar acuerdos con las partes (maestros, alumnos y familias) a fin de resolver los conflictos detectados	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones, socialización y acuerdos entre las partes 	No Finalizado																				
Contacto con centro de recursos Olga Estrella	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar visitar para apoyar las adaptaciones necesarias para los jóvenes sordos ciego, los docente y las familias 	No Finalizado																				

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017					
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre	
Resolver con la familia la elección de comunicación apropiada para el usuario	<ul style="list-style-type: none"> Reunión para referimiento a la realización de evaluación de audiología para confirmar o descartar diagnostico de audición 	No Finalizado						
Gestionar torno y horno de barro	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar donación de equipo por parte de la Fundación Niños del Mundo de nigua para el Taller de Artesanía 	No Finalizado						
Reunión con maestros/estudiantes para orientar el proceso de formación	<ul style="list-style-type: none"> Organizar secciones de interacción en el Taller de Herrería 	No Finalizado						
Informar a los padres	<ul style="list-style-type: none"> Referimiento de 1 estudiante al Instituto de la Familia por presentar dificultades conductuales, en espera de una respuesta del mismo, luego de dicha evaluación 	No Finalizado						

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Orientación

Profesora: Inés Rosario

Taller: Todos los Talleres

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017										
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre						
Captación de nuevos candidatos	<ul style="list-style-type: none"> Visita al centro de Andrés-Boca Chica para sordo 	No Finalizado											

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Profesora: Arelis Noboa

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2016																		
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre										
Realizar encuadre grupal Aprender a redactar una carta formal Colocar la letra mayúscula de manera correcta, siguiendo las reglas y usos dadas	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Reglas de ejecución • Objetivo de asignatura • Historia de la Escuela Taller <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona material de apoyo • Partes de una carta formal • Tipos de cartas <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilita material de apoyo • Presenta tema • Reglas de uso de la mayúscula • Asigna caligrafía del alfabeto en cursiva • Asigna ejercicios de usos de la mayúscula 	Finalizado	█																		
		Finalizado			█	█	█	█													
		Finalizado												█							

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Expresión Oral y Escrita

Profesora: Arelis Noboa

Talleres: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2016											
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre			
Aprender los signos de puntuación	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los signos de puntuación? Reglas de uso 	Finalizado												
Identificar la silaba tónica	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la silaba tónica? Tipos de acento Clasificación de las palabras de acuerdo a su acentuación 	Finalizado												
Aprender a usar un diccionario	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un diccionario? Como está organizado Reglas de uso 	Finalizado												

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017						
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre		
Encuadre grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación • Indagar expectativas del curso • Conocimiento previo • Consensuar las reglas de operación • Importancia del dibujo en su área 	Finalizado	[Barra con rayas diagonales]						
Aprender sobre sistema de medidas	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de los sistemas de medida • Como surgen los sistemas de medidas • Sistema inglés-historia • Unidad básica de medida, múltiplos y submúltiplos • Sistema métrico o internacional • Unidad básica de medida, múltiplo y submúltiplo • Sistema utilizado en Rep. Dom. • Importancia de saber usar ambos sistemas • Como el hombre ha organizado el tiempo • Que es un día? 	Finalizado	[Barra con rayas diagonales]		[Barra con rayas diagonales]				

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio		Agosto		Septiembre			
Aprender sobre sistema de medidas (continuación)	<ul style="list-style-type: none"> • Que es una semana? • Origen de los nombres de los días de la semana • Origen de los nombres de los meses del año • Que es un año? • Porque cada 4 años, el año tiene 366 días • Que significan las siglas AM y PM • Reconocer medidas en la cinta o regla usando en sistema métrico • Reconocer medidas en la cinta o regla usado el sistema inglés 									
Realizar líneas a mano alzada de forma fácil	<p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas verticales • Líneas horizontales • Líneas inclinadas • Líneas a mano alzada horizontales 	No Finalizado								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017																							
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre															
Identificar formas geométricas básicas	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Formas básicas cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo Polígonos regulares e irregulares 	Finalizado																								
Reconocer las diferentes vistas de un objeto	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Vistas auxiliares de un objeto Utilizar un objeto como modelo para enumerar o reconocer sus vistas 	Finalizado																								
Reconocer los diferentes tipos de medidas en un plano	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de medidas En un plano de una habitación identificar las medidas de acuerdo a su ubicación 	Finalizado																								
Identificar las características de los colores y la influencia de estos en el ser humano	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Psicología del color Características de los colores Influencia de los colores 	Finalizado																								

FORMACIÓN OCUPACIONAL

Dibujo Básico

Profesora: Gisela Fragoso

Taller: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja

FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA			3er. Trimestre 2017													
Objetivos Previstos	Contenido Desarrollado	Evaluación	Julio				Agosto				Septiembre					
Utilizar escalas graficas de reducción del sistema métrico 1:10, 1:20, 1:50, 1:100 en la representación de objetos y planos arquitectónicos Dibujar objetos y muebles a mano alzada	Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de las escalas graficas de reducción • Escalas más usadas Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar puertas • Dibujar gabinetes de cocina • Dibujar sillas • Dibujar mesa de centro 	Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
		No Finalizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

Escuela Taller de Santo Domingo

